

TABLE DES MATIÈRES

Les auteures et les auteurs	7
Introduction. Du discours sur la vulnérabilité aux ressources des classes populaires, <i>Daniel Thin et Sylvia Faure</i>	9
Comment parle-t-on des classes populaires?	11
La vulnérabilité, un concept vulgaire?	12
La vulnérabilité sociale, une notion à géométrie variable	13
Des ressources dans les classes populaires	17
Hétérogénéité et mises en concurrence au sein des classes populaires	18
Les ressources des dominés	19
Des ressources en contexte	20
Des ressources et de leurs limites	23
Chapitre premier. Les ressources d'une jeunesse en mal d'avenir, <i>Mathias Millet et Daniel Thin</i>	27
Une action institutionnelle mal identifiée	31
«Se faire par soi-même»	36
L'importance des solidarités de proximité	38
Des ressources ambiguës	40
Conclusion	45

Chapitre II. Être aidé, aider autrui, s'aider soi-même : des ressources pour des jeunes en situation de précarité?, Laurence Faure et Éliane Le Dantec	47
Introduction	47
Être aidé: une ressource effective mais socialement dévalorisée	49
Quand la solidarité familiale tient le rôle principal	50
Une aide institutionnelle décisive, à géométrie variable selon le soutien parental	52
Aider autrui: entre contrainte et ressources	55
L'aide aux ascendants: entre soutien réciproque et inversion des supports	55
L'aide aux germains: être parent à la place ou en plus	57
L'aide aux descendants: une socialisation au sens des responsabilités	59
S'aider soi-même: les ambivalences de la quête d'autonomie	60
Être diplômé: atouts et limites d'une quête populaire	61
Quand on n'a que sa volonté à opposer au risque de déchoir	64
Rationalisations des destins: entre assignations et résistances	66
Un ajustement des aspirations aux normes institutionnelles?	67
Résister aux épreuves: une ressource?	67
Conclusion	69
Chapitre III. Familles nombreuses, scolarités malheureuses? Les grandes fratries comme obstacle ou comme ressource, Julien Bertrand et Gaële Henri-Panabière, avec Géraldine Bois, Martine Court et Olivier Vanhée	71
Introduction	71
Une accentuation des inégalités par l'agrandissement de la famille	74
Une dégradation inégale des conditions matérielles d'existence	74
L'accompagnement scolaire et lectoral des enfants	77
Des formes d'épuisement éducatif	78
Des ressources en familles nombreuses populaires	81
Des ressources parentales: stabilité économique et ordre moral domestique	81
Des aîné-e-s comme ressources scolaires	83
Conclusion	86
Chapitre IV. Des parcours résidentiels sous contraintes. Les classes populaires des cités HLM face à la rénovation urbaine, Sylvia Faure et Pierre Gilbert	89
Introduction	89
La rénovation urbaine: un dispositif d'encadrement des classes populaires	91

Trajectoires résidentielles et ressources des habitants	94
Des mobilités hors quartier et une logique dominante: la proximité	94
Avoir prise sur sa mobilité: reclassements résidentiels	96
Remise de soi et déclassement résidentiel	99
Les effets des mobilités: rapports au quartier et ressources de proximité	101
Différenciation de l'habitat et rapports au quartier	101
Genre et ressources de la proximité	102
Conclusion	105

Chapitre V. Quand le « collectif » fait « ressource ». Mobilisations de groupes d'habitantes et rapport aux institutions, Daniel Thin	109
S'organiser pour interpeller les institutions: des groupes (tout) contre les institutions	111
De la colère impuissante aux ressources	113
Renverser le discours sur les quartiers populaires et leurs habitants	114
Une socialisation qui fait ressource	115
Transformation des relations au quotidien	118
Élargissement des supports et des ressources relationnelles	120
Requalification symbolique	123
Position de femmes et parcours	126
Conclusion	128
Chapitre VI. Au-delà du « miracle » et de la « chute »: jeunesses populaires et formation au métier de footballeur, Julien Bertrand et Frédéric Rasera	131
Introduction	131
Partir de rien?	133
Interroger les conditions d'accès à une formation sportive de haut niveau	133
Les ressources footballistiques familiales: un support dans l'accès à la formation	135
Les ressources extra-sportives: les avantages secondaires	138
Le football comme ressource au-delà du football professionnel	142
Contre une vision ethnocentrée de « l'échec » en centre de formation	142
Penser le marché du travail footballistique au-delà de son élite	143
« Vivre du football »	146
« Trouver un métier grâce au football »	148
Conclusion	151
Conclusion	153