



---

# GENRE ET JEUNESSES

---

OCTOBER 12-14<sup>TH</sup> 2016

---

ENS de Lyon - Site René Descartes  
15 parvis René Descartes  
69007 Lyon

# MARDI 11 OCTOBRE

20H30

## PROJECTION

*Bande de filles*, long métrage de Céline SCIAMMA, au théâtre Kantor de l'ENS-Lyon.

Débat avec Carine GUERANDEL (*Sociologue, U. de Lille*) autour de son ouvrage *Le sport fait mâle. La fabrique des filles et des garçons dans les cités* (PUG 2016).

# MERCREDI 12 OCTOBRE

9H30-10H

Accueil des participants (*IFé-Institut Français d'Éducation, Bâtiment Buisson, 19 Allée de Fontenay, 69007 Lyon ou en passant par le jardin de l'ENS-Lyon, site Descartes*)

10H-10H45 **PRÉSENTATION DES RJS 8** – Salle de conférence –

Hélène BUISSON-FENET (*Sociologue, CNRS-ENS Lyon*) / Emmanuelle SANTELLI (*Sociologue, CNRS – Lyon 2*) / Christine DETREZ (*Sociologue, ENS Lyon*)

11H-12H30 **CONFÉRENCE D'OUVERTURE** – Salle de conférence –

Conférence de Michel BOZON (*Sociologue, INED*) sur les « *paniques morales* » autour des sexualités juvéniles. et de Muriel SALLE (*Historienne, U. Lyon 1*) sur « *ce que le genre fait aux corps : inquiétudes d'hier et d'aujourd'hui autour de l'indifférenciation sexuelle* »

12H30-14H Déjeuner - buffet – sur place, réservation obligatoire –

14H-16H30 **4 ATELIERS EN PARALLÈLE**

## ATELIER 1 – L'orientation scolaire et l'enseignement supérieur face au genre

- Salle de conférence / Animation : V. Di Paola, U. Aix-Marseille -

K. Pietropaoli, E. Verley et E. Bonnet

*Trouver sa voie. Genre et devenir des diplômé.e.s de l'enseignement secondaire professionnel.*

A. Bozzetti

*Gender gap among second-generation students in higher education : the Italian case.*

S. Denave

*L'orientation précoce dans les formations du secteur automobile : les conditions sociales d'une reproduction de l'ordre genré.*

M. Garcia Gracia

*Trajectoires scolaires des jeunes filles après l'école obligatoire. Les intersections du genre et de l'origine sociale sur leurs choix et leurs projections.*

L. Oulaye

*La réussite scolaire des étudiantes, mères et épouses de l'Université A. Ouattara : des aspirations partagées et des expériences différenciées.*

## ATELIER 2 – Les rapports de genre à l'école - Salle 1 / Animation : F. Lorcerie, U. Aix-Marseille -

C. Charbonnier, A. Kerivel

*Le stage de troisième : l'impact du genre sur l'une des premières expériences du monde du travail.*

A. Kerivel

*Climat scolaire : l'expérience des « grands et des grandes » de l'école élémentaire. Filles et garçons donnent leur point de vue sur la violence et son contraire.*

C. Perronnet

*« Les sciences c'est (pas) mon truc » : la construction de rapports différenciés aux sciences chez les enfants de milieux populaires.*

J. Roy

*La construction identitaire des filles et des garçons dans le réseau collégial au Québec : un point de vue sociologique.*

S. Masséi

*Altérisation du sexisme et stratégies de distinction : genre, race et classe dans les actions de sensibilisation à l'égalité entre les sexes en milieu scolaire.*

## ATELIER 3 – Construire son identité de genre - Salle 2 / Animation : G. Moreau, U. Poitiers -

A. Alessandrin et C. Reversé

*Les mineurs trans en France : de l'inconvénient de ne pas être un problème social.*

S. Bouchet

*Emancipation et schéma corporel. Réformer les représentations corporelles des aptitudes physiques chez les adolescentes.*

E. Lemercier et D. Duprez

*Être une fille dans la bande de garçons : de l'art d'esquiver les assignations genrées.*

J. Thomas

*Genre, masculinités et contrôle par les pair.e.s : les adolescent.e.s engagé.e.s dans une filière industrielle.*

## ATELIER 4 – Engagement face au genre et genre militant

- Salle 3 / Animation : H. Eckert, U. Poitiers -

F.Z. Akkif

*Communication et discours : lecture en termes de rapports sociaux de sexe dans les partis politiques marocains.*

GRDR,

*« T'entends quoi par politique ? » L'engagement des jeunes à l'épreuve des territoires : le cas des jeunes femmes habitantes des quartiers populaires.*

A. Kréfa,

*Transformations des « masculinités », cultures juvéniles et genèse d'un mouvement homosexuel dans la Tunisie (post)révolutionnaire.*

M. Outahar,

*L'engagement religieux chez les jeunes salafistes sous le prisme du genre.*

O. Soybakis,

*Genre engagé ou engagement genré ? Une réflexion sociologique sur les masculinités des jeunes militants de gauche à Istanbul.*

**16H30-17H** Pause café

**17H-18H30** **SÉANCE PLÉNIÈRE** – Salle de conférence / Animation : Y. Amsellem-Mainguy, INJEP – Conférence d'**Isabelle CLAIR** (Sociologue, Paris-Est Nanterre), **Nicolas RENAHY** (Sociologue, INRA) et **Vulca FIDOLINI** (Sociologue, U. de Strasbourg) sur le genre et les rapports sociaux de sexe dans les jeunesses de milieux populaires.

**20H-22H** **RÉCEPTION** à la mairie centrale de Lyon (**A confirmer**)

- 1 place de la Comédie, 1<sup>er</sup> arrdt, Métro Hôtel de Ville -

## JEUDI 13 OCTOBRE

**9H-12H** **6 ATELIERS EN PARALLÈLE**

**ATELIER 5 – L'injonction au genre** - Salle 122 / Animation : A. Alessandrin, U. de Bordeaux -

I.M. Bartholini,

*Gender and cultural violence among teenagers of multi-ethnic Italian schools.*

L. Fenner,

*Contemporary sexuality education in France : what role does consent play in the prevention of sexual violence ?*

K. Mokeddem,

*L'adolescence délinquante face au regard de la société : une approche des injonctions de genre.*

K. Tamdy,

*Les représentations des masculinités dans les manuels scolaires.*

**ATELIER 6 – Le genre des débuts de carrière**

- Salle de conférence / Animation : M. Garcia-Gracia, U. autonome de Barcelone -

A.M.Brandao, A.P.Marques et R. Lamelas,

*Young graduates, gender and entrepreneurship.*

J. Calmand,

*Inégalités selon le genre dans les débuts de carrière académiques : que nous apprend le dispositif Génération ?*

T. Couppié et D. Epiphane,

*Diplômé.e.s en informatique et sexe des informaticien.ne.s : une inadéquation à plusieurs inconnues.*

D. Epiphane, V. Di Paola, A. Dupray et S. Moulet,

*Devenir cadre en début de carrière : une féminisation en marche ? Evolution de l'accès des jeunes à la catégorie Cadre dans les années 2000.*

J. Gleyse et A. De Ceglie,

*Enseignement et formation : un déterminant de la mixité dans la carrière des femmes leaders ?*

Y. Brinbaum et S. Issehnane,

*Quelle qualité de l'emploi pour les descendants d'immigrés selon le genre et l'origine migratoire ?*

### **ATELIER 7 – Quand les professionnel.le.s de l'éducation construisent le genre**

- Salle 142 / Animation : M. Thivend, U. Lyon 2 -

J. Devif, C. Morin-Messabel

*Évaluation d'élèves stéréotypiques versus contre-stéréotypiques ; le discours des futur.e.s enseignant.e.s.*

GEM,

*Jeunesse, genre et scolarisation au prisme de la formation des enseignants.*

M. Pachoud,

*Les enseignants face au genre : diversité des postures professionnelles et perspectives de changement.*

S. Marin,

*Le genre à l'épreuve de l'accueil des jeunes enfants.*

### **ATELIER 8 – La part du genre dans les loisirs et pratiques culturelles juvéniles**

- Salle 3 / Animation : C. Detrez, ENS Lyon -

L. Jesu,

*Comment expliquer le gender gap chez les jeunes pratiquants du hip-hop ?*

N. Palierne, L. Gaussot et J.P. Escriva

*Jeunesses et sorties festives. Faire son genre au croisement des socialisations primaires.*

I. Pitti et N. De Luigi,

*By popular demand : persistence and transformation of gender roles in the ultra subcultures.*

G. Richard,

*Pour une lecture genrée de l'appropriation par les enfants des terrains de jeux publics : étude de deux squares parisiens.*

## ATELIER 9 – L'Etat du genre : institutions et action publique

- Salle 2 / Animation : H. Buisson-Fenet, CNRS-ENS Lyon -

L. Anthouard et J. Thomas,

*L'intimité négociée de jeunes filles en institution médico-éducative.*

T. Danteur,

*L'ITEP ou le traitement de la violence des garçons.*

A. Nuq,

*Péchés de jeunesse : déviance juvénile, marginalité et rééducation dans l'Espagne de Franco (1939-1975).*

A. Vuattoux, avec Y. Amsellem-Mainguy et B. Coquart,

*Jeunes détenu.e.s, genre et santé sexuelle : premiers résultats d'une enquête sur la santé sexuelle des jeunes confronté.e.s à la justice pénale.*

C. Rostaing,

*Le rapport genre à la religion des jeunes détenu.e.s se déclarant de confession musulmane : entre religion des pères, des mères ou des pairs ?*

S. Tiano,

*La socialisation des élèves boursières au Lycée militaire d'Aix-en-Provence : le cas des bénéficiaires de l'action « Ouverture sociale des Lycées de la Défense ».*

## ATELIER 10 – Relations amoureuses, sexualités, conjugalités

- Salle 1 / Animation : C. Thomé, EHESS -

Z. Benabdallah,

*Ce que « femme » veut dire et ce qu'homme veut d'abord ? Étude socio-anthropologique des rapports sexuels chez les jeunes universitaires algériens.*

M. Durand,

*Socialisation dissonante et paradoxe de la normalisation. Enquête sur la socialisation sexuelle de jeunes gays et lesbiennes en France.*

V. Germain,

*Quand les parcours scolaires viennent impacter les rapports sociaux de couple.*

F. Poglia, L. Mellini et M. Villani,

*La socialisation à la sexualité des jeunes migrant.e.s d'Afrique subsaharienne : une affaire de genre, race, classe ?*

E. Santelli,

*La formation des jeunes couples. Une réalité genrée ?*

M. Younès-Linhart,

*Le rôle de l'épilation dans la construction des rapports de genre au lycée, et dans le contrôle de la sexualité des lycéennes.*

**12H-14H**

Déjeuner - buffet – sur place, réservation obligatoire –

**14H-16H30 4 ATELIERS EN PARALLÈLE**

## ATELIER 11 – Les précarités juvéniles au prisme du genre

- Salle 122 / Animation : P. Zurla, U. de Bologne -

A. Adebayo,

*Implications of street-hawking on girl-children education in Ilesa West local government area, Osun State, Nigeria.*

R. Ben Amor,

*La construction des rapports sociaux de sexe chez les jeunes en Tunisie à l'épreuve du travail et du territoire.*

E. Nada,

*Résister ou s'approprier l'encadrement de l'institution ? Des jeunes femmes peu qualifiées au chômage en quête de formation professionnelle.*

H. Rakoto-Raharimanana,

*Les petits boulots des lycéens au prisme du genre.*

## ATELIER 12 – Le genre dans les groupes professionnels

- Salle de conférence / Animation : D. Epiphane, CEREQ -

S. Monay,

*La « fabrique du genre » en contexte monosexué : les femmes militaires dans l'armée suisse.*

A. Olivier,

*Devenir un autre homme ? Sociabilités étudiantes et recompositions des masculinités en formation de sage-femme et d'assistant de service social.*

I. Pitti, N. De Luigi, A. Martelli et S. Volturo,

*Family work and work life balance among young self-employed women in Italy.*

R. Rettaroli, F. Tosi, N. De Luigi,

*Self-employment, gender inequalities and the youth : evidence from the North-East of Italy.*

E. Sulzer et A. d'Agostino,

*« Génération technicienne » : féminiser et rajeunir pour accompagner les réorganisations d'entreprise.*

## ATELIER 13 – Devenir autonome, une histoire d'âge et de genre

- Salle 1 / Animation : Y. Brinbaum, CEE -

L. Faure et E. Le Dantec,

*Recomposition des rapports sociaux de sexe chez les jeunes de milieux populaires : effets croisés de l'allongement des études, de la précarisation de l'emploi, de la difficulté d'entrée dans la conjugalité et d'accès à l'indépendance résidentielle.*

J. Lemoux,

*Jeunesse et migrations algériennes : jouer et/ou déjouer l'ordre des âges ?*

E. Mattioli,

*Young people and housing. Does gender affect intergenerational support's negotiations ? Reflections from a study on families from working classes in Bologna.*

U. Peters et A. Kerivel,

*Transitions from out-of-home care into adulthood : a lonesome rite de passage ?  
The case of Luxembourg.*

**ATELIER 14 – Les constructions familiales du genre - Salle 2 / Animation : O. Vanhée, ENS Lyon -**

G. Gasperoni et D. Mantovani,

*Parents'engagement in schooling and inequality in Italy.*

A. Perret,

*La place de l'instruction au sein des familles pauvres lyonnaises du XVIIème-XVIIIè siècles.*

P. Torrioni et L. Bainotti,

*Becoming women and men in Italian families : gender socialization between innovation and traditionalism.*

T. Desrues et J. Moreno Nieto,

*Jeunes femmes au Maroc : représentations, attentes et stratégies vitales dans un village périurbain.*

**16H30-17H** Pause café – sur place –

**17H-18H30** **SÉANCE PLÉNIÈRE** – Salle de conférence / Animation : A. Vuattoux, U. Paris 13 –  
Conférence de **Jean-Sébastien EIDELIMAN** (Sociologue, U. Lille 3), **V. LE GOAZIQU**  
(Sociologue, U. Aix-Marseille), **Véronique BLANCHARD** (Resp. Centre d'exposition « Enfants en  
justice », ENPJJ) et **David NIGET** (Historien, U. d'Angers) sur les délinquances juvéniles.

**20H-22H** **VISITE GUIDÉE NOCTURNE** du Musée des Confluences  
- 86 Quai Perrache, 2<sup>e</sup> arrdt, Tram T1 arrêt Musée des Confluences -

## VENDREDI 14 OCTOBRE

**9H-11H30** **TABLE-RONDE** – Salle de conférence / Animation : E. Vinet, U. Lyon 2 –  
Avec **Charlotte BIENAIME** (documentariste, France Culture) / **Gaëlle GILLOT** (géographe,  
IEDES, Paris 1) / **Ibtissame LACHGAR** (psychologue, Mouvement Alternatif pour les Libertés  
Individuelles au Maroc, Rabat) / **Abir KREFA** (Sociologue, CMH-EHESS) sur « Révolutions et  
renouveaux féministes dans le monde arabe ».

**11H30-11H45** **CLÔTURE DES RJS 8**

**12H** **RÉUNION-DÉJEUNER** du Conseil scientifique des RJS au RU du Campus Descartes