

Publications

Direction d'ouvrage

Épistémologies du genre. Croisements des disciplines, intersections des rapports de domination (édition établie par Anne-Charlotte Husson, Lucie Jégat, Marion Maudet, Lucy Michel, Vanina Mozziconacci, Laura Tatoueix, Cécile Thomé et Maxime Triquenaux), ENS Éditions, à paraître en 2018.

Articles dans des revues avec comité de lecture

- « Théories féministes de l'éducation : où est le care ? », *Éducation et socialisation : les Cahiers du CERFEE*, 2016, n° 40.
- « Pourquoi (ne pas) faire une éducation féministe ? De la première à la deuxième vague, de l'individuel au collectif, du personnel au politique », *Initio : revue sur l'éducation et la vie au travail*, 2015, n° 5, p. 5-23.
- « Filles, garçons : qui sont les mal élevés ? », *Ex Aequo*, n° 23, 2011, p.149-162.
- « Une peinture de l'espace intime », *Raison Publique*, n°14, juin 2011, p.277-293.

Articles dans des ouvrages collectifs¹

- « Penser la sexualité pour penser l'éducation à la sexualité. Corps, utilisations du préservatif et conceptions du consentement », coécrit avec Cécile Thomé, in S.Fleuriet, J.-F. Goubet, S. Mierzejewski & M.Schotté (dir.), *Ce qu'incorporer veut dire* (accepté par les directeurs du volume, soumis aux Presses Universitaires du Septentrion).
- « Resituer. Féminismes et histoire de la philosophie », coécrit avec Pauline Clochec, in D. Antoine-Mahut & S. Lézé (dir.) *Les Classiques à l'épreuve. Actualité de l'histoire de la philosophie*, Éditions des Archives Contemporaines, 2018, p.415-435.
- « Une éducation entre personnel et politique : le "consciousness raising" dans les pédagogies féministes », In P.Foray & A.Kerlan (dir.) *Le métier d'enseigner. Approches philosophiques*, Nancy, Presses Universitaires de Nancy, 2017, p.166-186.
- « Les échelles du care. Du temps et de l'espace pour les relations : une approche féministe des institutions », In E.Faure, E. Hernandez-Gonzalez & C. Luxembourg (dir.) *La ville : quel genre ? L'espace public à l'épreuve du genre*, Montreuil, Éditions Le Temps des cerises, 2017, p.115-133.
- « Jouer et dégenrer » in F. Lignon (dir.) *Genre et jeux vidéo*, Toulouse, Presses Universitaires du Midi, 2015, p.139-150. *

Articles dans des revues sans comité de lecture

- « Dissertation et enseignement de masse à la faculté de Médecine de Lyon : une expérience pour améliorer la justesse des corrections de l'épreuve de Sciences Humaines et Sociales »,

¹ Les ouvrages à comité de lecture sont indiqués par un astérisque.

coécrit avec Nicolas Lechopier, Krystèle Appourchaux, Maxime Chapuis, Barthélemy Durrive, Maxence Gaillard, Pierre Saint Germier, Jean-Félix Gross, Gladys Kostyrka et Olivier Perru, Diotime : *revue internationale de didactique et de philosophie*, 2016, n° 70.

- « Pédagogies féministes et conscientisation », *Inter Pares*, 2015, α, p. 99-103.
- « Lire et réécrire l'éducation sexuelle depuis le féminisme », *Transverse*, 2014, n° 5, p. 17-27. [Republié sur *Skhole.fr*]
- « Féminismes et éducation sexuelle en France au début du XX^e siècle », *Cultures et sociétés*, n° 32, 2014, p. 62-67.
- « Jouer les différences : représentations et *gameplay* des identités minoritaires », coécrit avec Marion Coville, *Cahiers de la Transidentité*, HS n°1, 2014, p. 235-250.

Recensions, entretiens, textes en ligne

- Rédactrice régulière sur le site de recensions *Lectures* : <http://lectures.revues.org/> et sur le carnet de recherche Hypothèses GenERe : <http://genere.hypotheses.org/>
- « Remue-méninges dans les sciences du genre. Entretien avec Rebecca Jordan-Young », *Émulations*, n°15, automne 2015, p.103-110.
- Recension de *L'enracinement ou Prélude à une déclaration des devoirs envers l'être humain* de Simone Weil, *Revue de Métaphysique et de Morale* 2015, n°2, p.297-298.
- « Power in Feminist Pedagogies. The Case of Sex Education in France », actes de l'*AESA/IAIE Conference* sur le site de la *Society for Educating Women* <http://educatingwomen.net/>, octobre 2014.
- Recension de *Le féminisme en mouvements. Des années 1960 à l'ère néo-libérale* de Nancy Fraser, *Revue Française de Science Politique*, vol.63, n°2, 2013, pp.388-391.
- Compte-rendu de l'exposition *L'Ange du bizarre. Le romantisme noir de Goya à Max Ernst* au Musée d'Orsay, site internet de la revue *Raison Publique* (<http://raison-publique.fr/>), octobre 2013.
- Entretiens sur le site de la Villa Gillet (<http://villavoice.fr/>) avec Nancy Fraser et Alondra Nelson, décembre 2012.
- « L'intime mis en reliefs. Quelques œuvres de Sophie Calle », site internet de la revue *Raison Publique* (<http://raison-publique.fr/>), avril 2011.

Communications²

Colloques et participations sur sélection

À l'étranger

- « Du personnel au politique, à rebours de la transmission ? À propos d'une critique des pédagogies féministes. » *Colloque « Il faut éduquer les enfants » : ambivalences de l'idéologie de l'éducation, conjonctures critiques, expérimentations*, 30 mai-1^{er} juin 2018, Université de Liège, Belgique. **
- « Le geste utopique comme geste philosophique et politique. Quelques exemples issus des théorisations féministes de l'éducation. » *1^{ère} Biennale Internationale de Philosophie Pratique*, 27-29 avril 2018, Université de Rhodes, Grèce. **
- "Knowledge and relations in feminist pedagogies: the case of sex education", *Gender and Education Association Conference: Feminisms, Power and Pedagogy*, 25 juin 2015, Université de Roehampton, Londres, Royaume-Uni.
- "Power in Feminist Pedagogies. The Case of Sex Education in France", *AESA/IAIE Conference*, 29 octobre-2 novembre 2014, Toronto, Canada.
- "What makes Sexual Representations Violent? Representation and Presence, Metonymy and Metaphor", *Women's Studies Conference, Feminist Spaces and Futures*, 16-17 novembre 2012, Université de Tampere, Finlande.
- « Féminisme et enfantisme : le cas de l'éducation », *6^{ème} Congrès International des Recherches Féministes Francophones*, 29 août - 2 septembre 2012, UNIL, Lausanne, Suisse.

En France

- « Care et féminisme matérialiste utopique », *Congrès international des recherches féministes dans la francophonie*, 27-31 août 2018, Université Paris Nanterre. **
- « Les conditions de l'émancipation : une pédagogie féministe et pragmatiste », *Colloque Condition(s) enseignante(s), conditions pour enseigner*, 8-10 janvier 2015, Université Lyon 2.
- « Ce que l'éducation fait aux idées féministes : repenser la responsabilisation des individus dans l'éducation à l'égalité » avec Viviane Albenga, *1^{er} Congrès de l'Institut du Genre*, 3-5 septembre 2014, ENS de Lyon.
- « Les nouveaux langages féministes face aux silences de l'éducation sexuelle », *Colloque Genre et violences dans les institutions scolaires et éducatives*, 3-4 octobre 2013, Université Lyon 2.
- « Entre résistance et domination : une analyse de la relation pédagogique en matière d'éducation sexuelle à l'école », avec Aurore Le Mat, *Congrès de l'AREF, Symposium de l'ARGEF*, 27-30 août 2013, Université de Montpellier.
- « Jouer et dé-genrer », *Colloque Genre et Jeux Vidéo*, 12-14 juin 2012, ESPE de Lyon.

² Les communications formellement acceptées et à venir sont indiquées par deux astérisques.

Séminaires et participations sur invitation

Journées d'étude et tables rondes

- « Pédagogie et épistémologie féministes : regards croisés sur la notion de transmission », *Journée d'étude « Icône et mentor. Mémoire et transmission des savoirs féministes (XIXe-XXe siècles) »*, 10 novembre 2017, Université Paris-Est Marne-la-Vallée.
- Table ronde de conclusion du colloque *Les désignations disciplinaires et leurs contenus : le paradigme des studies*, 20 janvier 2017, MSH Paris Nord, Saint-Denis.
- « L'étrangement : un outil féministe ? », avec Maxime Triquenaux, *Journée d'étude « Le genre au croisement des disciplines »*, 16 novembre 2016, Maison Européenne des Sciences de l'Homme et de la Société, Lille.
- Participation à la table ronde « Recherches actuelles en philosophie féministe », *Se réorienter dans la pensée : femmes, philosophie et arts, autour de Michèle Le Dœuff*, 19 septembre 2015, Institut protestant de théologie, Paris.
- « De l'intersectionnalité à l'autonomie relationnelle : un lien pragmatiste entre deux théories féministes », *Rencontres Doctorales de Philosophie*, 19-20 avril 2013, ENS de Lyon.

Séminaires

- « Entre privé et public : quelle contribution du féminisme à la réinvention des institutions éducatives ? » Séminaire EMEC (Éducation Morale, Éthique, Civique), Université Lyon 2, 19 juin 2018. **
- « Transformation institutionnelle ou responsabilisation individuelle ? Éthique et politique de la pratique pédagogique. » Séminaire « L'éthique en santé relue à l'aune d'une anthropologie spinoziste : philosophie de l'âge classique et médecine d'aujourd'hui » (Programme du Collège international de philosophie), ENS de Lyon, 25 mai 2018. **
- « Quelle place pour l'utopie dans la théorisation féministe ? Des institutions démocratiques de *care* aux architectures du travail domestique socialisé », *Séminaire « Épistémologie et heuristique » du laboratoire Environnement, Ville, Société*, 8 décembre 2017, Centre de la Recherche Eugène Chevreul, Lyon.
- « Le sujet du féminisme peut-il faire l'objet d'une éducation ? », *Séminaire Genre et politique du laboratoire Triangle*, 21 juin 2016, ENS de Lyon.
- « Du corps au langage et du langage au corps. Sociologie, philosophie et études de genre face à la sexualité », avec Cécile Thomé, *Séminaire « Les disciplines du corps »*, 27 janvier 2016, Maison Européenne des Sciences de l'Homme et de la Société, Lille.
- « Pourquoi (ne pas) faire une éducation féministe ? De la première à la deuxième vague, de l'individuel au collectif, du personnel au politique », *Séminaire de l'Institut Émilie du Châtelet*, 23 octobre 2015, Muséum National d'Histoire Naturelle, Paris.
- "Relations and Levels in Feminist Theories of Education", *Graduate Colloquium at the Institute for Research on Women, Gender and Sexuality*, 20 novembre 2014, Columbia University, New York, États-Unis.
- « Diversité culturelle et éducation à la sexualité », *Séminaire éthique et santé publique*, 18 décembre 2013, Université Lyon 1 (<https://ethsp.hypotheses.org/14>).

- « Du descriptif au normatif dans les théories féministes. Penser la sexualité et l'éducation sexuelle à partir de la relation. », *Séminaire « Normes et Normativité » du Laboratoire junior Groupe de Recherches sur les Normes et la Normativité*, 3 octobre 2012, Lyon.

Interventions tant que discutante :

- Discussion de Clotilde Leguil pour son ouvrage *L'être et le genre* (2015) dans le séminaire « Lectures croisées » du laboratoire Triangle, 13 janvier 2017, Lyon.
- Discussion de Christine Détrez, pour son intervention « Il était une fois le corps : l'évidence du naturel (et le naturel de l'évidence) », dans le séminaire « Les disciplines corporelles » de la MESHS de Lille, 17 juin 2015.
- Discussion de Thierry Hoquet, pour son intervention « Combien y a-t-il de sexes ? », lors de la journée d'étude « Genre, sciences naturelles et médecine » à l'ENS de Lyon, 30 avril 2014.
- Discussion de Natacha Chetcuti, pour son intervention « Procédés d'autonomination et initiation de relations amoureuses et sexuelles lesbiennes dans les réseaux numériques : des espaces alternatifs ? », dans le séminaire « Genre et politique » du laboratoire Triangle, 4 février 2014, Lyon.