

MODULE 1 (Analyse qualitative) des APN-SHS

LE CHEMIN DE LA PAROLE ENQUÊTÉE. DE LA TRANSCRIPTION DES ENTRETIENS AU CODAGE SOUS CAQDAS

Date et lieu

12 avril 2017 : 14h-18h, à l'ENS de Lyon, salle 2 de l'IFE, site Buisson

13 avril 2017 : 9h-13h, à l'ENS de Lyon, salle R251, site Descartes

Présentation et plan de la séance

Cette formation vise à proposer une série de réflexions, de conseils et d'outils à la disposition du chercheur en sciences sociales afin de l'aider dans la préparation et l'analyse des entretiens dans le cadre d'une enquête empirique. Il s'agit ainsi de proposer une série de conseils, outils, réflexions tout au long de la chaîne des opérations pratiques depuis la transcription des matériaux d'entretiens jusqu'à leur analyse dans un CAQDAS (*Computer Assisted/Aided Qualitative Data Analysis Software*) : Atlas.ti.

I) Transcrire les entretiens. Des principes méthodologiques aux opérations pratiques

Une première partie sera consacrée à la transcription des entretiens en sciences sociales. Comment restituer fidèlement le propos de l'interviewé, la teneur de l'interlocution avec l'intervieweur tout en rendant lisible le résultat final ? Quel degré de finesse dans la restitution convient-il d'adopter ? Voilà les questions qui seront traitées cet atelier en prenant soin de toujours penser ensemble principes méthodologiques et opérations très concrètes.

- 1) Les différents outils – logiciels et matériels – à la disposition du transcripateur
- 2) Questions pratiques : Où dois-je enregistrer mes fichiers sur mon disque dur ? Dans quel format ? Sous quel nom ?
- 3) La restitution fidèle de la parole de l'enquêté : du principe à ses applications
- 4) Le code typographique
- 5) La mise en page spécifique aux entretiens
- 6) La version lissée de la transcription

II) Analyser les transcriptions sous Atlas.ti

Une seconde partie sera Derrière le vocable un peu bizarre de CAQDAS, existe toute une série de

logiciels d'aide à l'analyse qualitative. Encore peu utilisés en France, ces outils peuvent s'avérer extrêmement utiles depuis le traitement des matériaux (la transcription des bandes son) jusqu'à leur analyse (via la création de catégories interprétatives qui peuvent se recouper) en passant par toute une série d'opérations (annotation, création de liens entre les documents, etc.) Cette formation vise moins à apprendre à utiliser tel ou tel logiciel qu'à donner une série d'informations pratiques et surtout de réflexions méthodologiques permettant à ceux qui seraient intéressés d'y voir plus clair avant de se lancer.

- 1) L'enregistrement des données
- 2) Les phases préparatoires : préparation des données, tests et exploration
- 3) De la découverte à l'analyse : le codage
- 4) Annoter : mémos et commentaires

Thibaut Rioufreyt est docteur en science politique et chercheur associé au laboratoire Triangle.

Ressources pour préparer la séance

- Florence DESCAMPS, « [Chapitre premier : De l'extraction des informations à la transcription intégrale](#) », in *L'historien, l'archiviste et le magnétophone. De la constitution de la source orale à son exploitation*, Paris, Comité pour l'histoire économique et financière de la France, 2001, pp. 433-449.
- Susanna FRIESE, « ATLAS.ti 6_Quick_Tour_fr_01 », tutoriel francophone mis en ligne sur le site d'Atlas.ti à l'adresse URL suivante : http://atlasti.com/wp-content/uploads/2014/07/Quick_Tour_a6_fr_01.pdf?q=/uploads/media/Quick_Tour_a6_fr_01.pdf, 2003, 33 p.
- Xénia MELO, Emily ROULIN et Félix BÜHLMAN, « Brochure d'utilisation pour le logiciel ATLAS.ti 5.2 », Université de Genève, document disponible en ligne au format PDF à l'adresse URL suivante : http://www.unige.ch/ses/sococ/aqual/links/BrochureUtilisation_ATLAS.ti%285.2%29.pdf
- Nathalie LEMIEUX, « Guide pédagogique lié à l'utilisation du logiciel ATLAS.ti », document réalisé dans le cadre d'un stage doctoral réalisé à l'hiver 2015 à l'Université du Québec à Chicoutimi, sous la supervision de M. Stéphane Allaire et de Mme Pascale Thériault, date inconnue, document disponible en ligne au format PDF à l'adresse URL suivante : http://affordance.uqac.ca/ressources/tutoriel_pedagogique_atlas.ti.pdf
- Thibaut RIOUFREY, « [La transcription d'entretiens en sciences sociales. Enjeux, conseils et manières de faire](#) », fiche méthodologique déposée sous HAL-SHS, 30 juin 2016, 46 p.